



Die neuen Beurteilungsinstrumente

**Informationen zur
Verordnung über die Laufbahnentscheide an der Volksschule**
(Promotionsverordnung vom 19. August 2009; SAR 421.352)



Inhaltsübersicht

- Leitgedanken zur Beurteilung
- elektronische Beurteilungsinstrumente
- konkrete Umsetzung vor Ort
- Klärung von Fragen



Leitgedanken zur Beurteilung

- förderorientiert
- leistungsorientiert und selektiv
- Beurteilung des persönlichen Fortschritts sowie des Leistungsstands
- Beurteilung als gemeinsamer Prozess aller Beteiligten
- ganzheitliche Beurteilung



Was ist neu für die Schüler/-innen?

- die Jahrespromotion
- der Zwischenbericht am Ende des ersten Schulhalbjahrs
- die Beurteilung der Selbst- und Sozialkompetenz
- das Beurteilungsdossier
- die Zeugnismappe



Die neuen Beurteilungsinstrumente

- der Zwischenbericht (jeweils nach dem ersten Schulhalbjahr)
- das Jahreszeugnis (am Ende des Schuljahrs)
- der Bericht individuelle Lernziele mit Förderplanung

Der Zwischenbericht (Sekundarschule)

Zwischenbericht Sekundarschule					
Name	Schuljahr				
Vorname	Schule	Seite 1/2			
Geburtsdatum	Schulort				
Klasse	Bericht per				
	Ausprägung	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Selbstkompetenz					
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erledigt Arbeiten selbstständig und zuverlässig		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisiert den Arbeitsplatz zweckmässig		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet zielorientiert		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt die eigenen Fähigkeiten richtig ein		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz					
Zeigt angemessene Umgangsformen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hält sich an gemeinsame Regeln		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setzt sich angemessen durch		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachkompetenz					
Deutsch	Orientierungsnote				
Hören und Sprechen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachbetrachtung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Orientierungsnote				
Arithmetik und Algebra		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geometrie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachrechnen und Grössen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daten und Zufall		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	Orientierungsnote				
Hören		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	Orientierungsnote				
Hören		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zwischenbericht Sekundarschule		
Name	Schuljahr	
Vorname		Seite 2/2
Orientierungsnote		
Sachkompetenz		
Italienisch		<input type="checkbox"/>
Biologie		<input type="checkbox"/>
Chemie		<input type="checkbox"/>
Geografie		<input type="checkbox"/>
Geschichte		<input type="checkbox"/>
Physik		<input type="checkbox"/>
Bewegung und Sport		<input type="checkbox"/>
Bildnerisches Gestalten		<input type="checkbox"/>
Ethik und Religionen		<input type="checkbox"/>
Geometrisch-technisches Zeichnen		<input type="checkbox"/>
Hauswirtschaft		<input type="checkbox"/>
Musik		<input type="checkbox"/>
Textiles Werken		<input type="checkbox"/>
Werken		<input type="checkbox"/>
Weitere Fächer		<input type="checkbox"/>
Chor / Ensemble		<input type="checkbox"/>
Instrumentalunterricht	Instrument	<input type="checkbox"/>
Realienpraktikum		<input type="checkbox"/>
Spezialfach der Schule		<input type="checkbox"/>
Spezialfach der Schule		<input type="checkbox"/>
Spezialfach der Schule		<input type="checkbox"/>
Spezialfach der Schule		<input type="checkbox"/>
Kurs in heimatlicher Sprache und Kultur	Sprache	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen		
<div style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div>		
<i>Hier kann eine individuelle Bemerkung eingegeben werden.</i>		
Verantwortliche Lehrperson		
	Datum	Unterschrift
Eingesehen von den Eltern		
Ort	Datum	Unterschrift
Ort	Datum	Unterschrift

Zwischenbericht (Selbst- und Sozialkompetenz)

Ausprägung	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Selbstkompetenz				
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erledigt Arbeiten selbstständig und zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisiert den Arbeitsplatz zweckmässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet zielorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt die eigenen Fähigkeiten richtig ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz				
Zeigt angemessene Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hält sich an gemeinsame Regeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setzt sich angemessen durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Aspekte der Selbstkompetenz


- erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht
- beteiligt sich aktiv am Unterricht
- erledigt Arbeiten selbstständig und zuverlässig
- organisiert den Arbeitsplatz zweckmässig
- arbeitet zielorientiert
- schätzt die eigenen Fähigkeiten richtig ein




Aspekte der Sozialkompetenz

- zeigt angemessene Umgangsformen
- geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um
- arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen
- hält sich an gemeinsame Regeln
- setzt sich angemessen durch

Der Zwischenbericht (Sachkompetenz)

Zwischenbericht Sekundarschule				
				
Name	Schuljahr	Seite 1/2		
Vorname	Schule			
Geburtsdatum	Schulort			
Klasse	Bericht per			
Ausprägung	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Selbstkompetenz				
Erscheint ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Erledigt Arbeiten selbstständig und zuverlässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisiert den Arbeitsplatz zweckmässig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet zielorientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schätzt die eigenen Fähigkeiten richtig ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz				
Zeigt angemessene Umgangsformen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geht hilfsbereit und rücksichtsvoll mit anderen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitet konstruktiv mit anderen zusammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hält sich an gemeinsame Regeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Setzt sich angemessen durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachkompetenz				
Deutsch	Orientierungsnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hören und Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachbetrachtung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Orientierungsnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arithmetik und Algebra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geometrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachrechnen und Grössen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daten und Zufall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	Orientierungsnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	Orientierungsnote	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hören	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zwischenbericht Sekundarschule		
		
Name	Schuljahr	Seite 2/2
Vorname		
Orientierungsnote		
Sachkompetenz		
Italienisch	<input type="checkbox"/>	
Biologie	<input type="checkbox"/>	
Chemie	<input type="checkbox"/>	
Geografie	<input type="checkbox"/>	
Geschichte	<input type="checkbox"/>	
Physik	<input type="checkbox"/>	
Bewegung und Sport	<input type="checkbox"/>	
Bildnerisches Gestalten	<input type="checkbox"/>	
Ethik und Religionen	<input type="checkbox"/>	
Geometrisch-technisches Zeichnen	<input type="checkbox"/>	
Hauswirtschaft	<input type="checkbox"/>	
Musik	<input type="checkbox"/>	
Textiles Werken	<input type="checkbox"/>	
Werken	<input type="checkbox"/>	
Weitere Fächer		
Chor / Ensemble	<input type="checkbox"/>	
Instrumentalunterricht	Instrument	<input type="checkbox"/>
Realienpraktikum	<input type="checkbox"/>	
Spezialfach der Schule	<input type="checkbox"/>	
Spezialfach der Schule	<input type="checkbox"/>	
Spezialfach der Schule	<input type="checkbox"/>	
Spezialfach der Schule	<input type="checkbox"/>	
Kurs in heimatlicher Sprache und Kultur	Sprache	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen		
Hier kann eine individuelle Bemerkung eingegeben werden.		
Verantwortliche Lehrperson		
	Datum	Unterschrift
Eingesehen von den Eltern		
Ort	Datum	Unterschrift
Ort	Datum	Unterschrift

Zwischenbericht (Wortbeurteilung Sachkompetenz)

Sachkompetenz	Ausprägung	sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Deutsch	Orientierungsnote			▼	
Hören und Sprechen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachbetrachtung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	Orientierungsnote			▼	
Arithmetik und Algebra		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geometrie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachrechnen und Grössen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daten und Zufall		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	Orientierungsnote			▼	
Hören		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	Orientierungsnote			▼	
Hören		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lesen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprechen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schreiben		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Der Zwischenbericht (2. Seite)

Zwischenbericht Sekundarschule		
Name	Schuljahr	
Vorname	Seite 2/2	
Orientierungsnote		
Sachkompetenz		
Italienisch		
Biologie		
Chemie		
Geografie		
Geschichte		
Physik		
Bewegung und Sport		
Bildnerisches Gestalten		
Ethik und Religionen		
Geometrisch-technisches Zeichnen		
Hauswirtschaft		
Musik		
Textiles Werken		
Werken		
Weitere Fächer		
Chor / Ensemble		
Instrumentalunterricht	Instrument	
Realienpraktikum		
Spezialfach der Schule		
Spezialfach der Schule		
Spezialfach der Schule		
Spezialfach der Schule		
Kurs in heimatlicher Sprache und Kultur	Sprache	
Bemerkungen		
<p>Hier kann eine individuelle Bemerkung eingegeben werden.</p>		
Verantwortliche Lehrperson		
	Datum	Unterschrift
Eingesehen von den Eltern		
Ort	Datum	Unterschrift
Ort	Datum	Unterschrift



Zwischenbericht (Orientierungsnoten Sachkompetenz)

Orientierungsnote		
Sachkompetenz		
Italienisch		▼
Biologie		▼
Chemie		▼
Geografie		▼
Geschichte		▼
Physik		▼
Bewegung und Sport		▼
Bildnerisches Gestalten		▼
Ethik und Religionen		▼
Geometrisch-technisches Zeichnen		▼
Hauswirtschaft		▼
Musik		▼
Textiles Werken		▼
Werken		▼
Weitere Fächer		
Chor / Ensemble		▼
Instrumentalunterricht	<i>Instrument</i>	▼
Realienpraktikum		▼
Spezialfach der Schule		▼
Spezialfach der Schule		▼
Spezialfach der Schule		▼
Spezialfach der Schule		▼
Kurs in heimatlicher Sprache und Kultur	<i>Sprache</i>	▼



Berechnung des Durchschnitt für den Übertritt in eine weiterführende Schule

Die Berechnung der verschiedenen Durchschnitte bleibt gleich.

Fächer: Ma, De, F, E, (L), Bio, Ch, Gs, Mu/BG

Die Noten in diesen Fächern entsprechen den Orientierungsnoten im Zwischenbericht.

Dieser Bericht ist bezüglich der Endnote für den Übertritt rekursfähig.

Gymnasium 4.7

WMS, FMS, IMS 4.4

BM 4.4



Das Jahreszeugnis (Sekundarschule)



Jahreszeugnis Sekundarschule

Name	Schuljahr
Vorname	Schule
Geburtsdatum	Schulort
Klasse	Bericht per

Sachkompetenz

Deutsch	▼	Bewegung und Sport	▼
Mathematik	▼	Bildnerisches Gestalten	▼
Englisch	▼	Ethik und Religionen	▼
Französisch	▼	Geometrisch-technisches Zeichnen	▼
Italienisch	▼	Hauswirtschaft	▼
Biologie	▼	Musik	▼
Chemie	▼	Textiles Werken	▼
Geografie	▼	Werken	▼
Geschichte	▼		
Physik	▼		

Weitere Fächer

Chor / Ensemble	▼
Instrumentalunterricht	▼
<i>Instrument</i>	▼
Realienpraktikum	▼
Spezialfach der Schule	▼
Spezialfach der Schule	▼
Spezialfach der Schule	▼
Spezialfach der Schule	▼
Kurs in heimatlicher Sprache und Kultur	▼
<i>Sprache</i>	▼

6 ist die beste, 1 die geringste Note. Noten unter 4 gelten als ungenügend.
Dem Promotionsentscheid liegt das Beurteilungsdossier mit den Beurteilungsbelegen des ganzen Schuljahres zugrunde.

▼
▼
▼
▼

Bemerkungen

Hier kann eine individuelle Bemerkung eingegeben werden.

Verantwortliche Lehrperson	Datum	Unterschrift

Eingesehen von den Eltern

Ort	Datum	Unterschrift

Das Jahreszeugnis (Sachkompetenz)

Sachkompetenz

- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Französisch
- Italienisch
- Biologie
- Chemie
- Geografie
- Geschichte
- Physik

- Bewegung und Sport
- Bildnerisches Gestalten
- Ethik und Religionen
- Geometrisch-technisches Zeichnen
- Hauswirtschaft
- Musik
- Textiles Werken
- Werken

Weitere Fächer

- Chor / Ensemble
- Instrumentalunterricht
- Instrument*
- Realienpraktikum
- Spezialfach der Schule
- Spezialfach der Schule
- Spezialfach der Schule
- Spezialfach der Schule
- Kurs in heimatlicher Sprache und Kultur
- Sprache*



Kern- und Erweiterungsfächer

Kernfächer	Erweiterungsfächer	Weitere Fächer
Deutsch	Bewegung und Sport	Chor / Ensemble
Mathematik	Bildnerisches Gestalten	Freies Gestalten (Bez)
Englisch	Ethik und Religionen	Instrumentalunterricht
Französisch	Geometrisch-technisches	Realienpraktikum
Italienisch	Zeichnen	
Latein (Bez)	Hauswirtschaft	
Realien (Real)	Musik	
Biologie (Sek/Bez)	Textiles Werken	
Chemie (Sek/Bez)	Werken	
Geografie (Sek/Bez)		
Geschichte (Sek/Bez)		
Physik (Sek/Bez)		

Das Jahreszeugnis

Jahreszeugnis Sekundarschule

Name

Vorname

Geburtsdatum

Klasse

Schuljahr

Schule

Schulort

Bericht per

Sachkompetenz

Deutsch	▾	Bewegung und Sport	▾
Mathematik	▾	Bildnerisches Gestalten	▾
Englisch	▾	Ethik und Religionen	▾
Französisch	▾	Geometrisch-technisches Zeichnen	▾
Italienisch	▾	Hauswirtschaft	▾
Biologie	▾	Musik	▾
Chemie	▾	Textiles Werken	▾
Geografie	▾	Werken	▾
Geschichte	▾		
Physik	▾		

Weitere Fächer

Chor / Ensemble ▾

Instrumentalunterricht ▾

Instrument

Realienpraktikum ▾

Spezialfach der Schule ▾

Spezialfach der Schule ▾

Spezialfach der Schule ▾

Kurs in heimatlicher Sprache und Kultur ▾

Sprache

6 ist die beste, 1 die geringste Note. Noten unter 4 gelten als ungenügend.

Dem Promotionsentscheid liegt das Beurteilungsdossier mit den Beurteilungsbelegen des ganzen Schuljahres zugrunde.

▾ ▾ ▾ ▾

Bemerkungen

▾

▾

Hier kann eine individuelle Bemerkung eingegeben werden.

Verantwortliche Lehrperson	Datum	Unterschrift

Eingesehen von den Eltern

Ort	Datum	Unterschrift





Promotion

6 ist die beste, 1 die geringste Note. Noten unter 4 gelten als ungenügend.

Dem Promotionsentscheid liegt das Beurteilungsdossier mit den Beurteilungsbelegen des ganzen Schuljahres zugrunde.

Wechsel in die 2. Sekundarschule

Bemerkungen



Hier kann eine individuelle Bemerkung eingegeben werden.



Das Beurteilungsdossier

Das Beurteilungsdossier soll pro Fach mindestens so viele Beurteilungsbelege enthalten, wie im Lehrplan für das entsprechende Fach Anzahl Lektionen festgehalten sind. Bei einer Wochenlektion sind mindestens zwei Belege erforderlich. Die Lernenden können Unterlagen, die ihren Lernprozess aus ihrer Sicht dokumentieren, ebenfalls in das Beurteilungsdossier geben. Die Belege sind mit dem Entstehungsdatum zu versehen. Es ist zu kennzeichnen, ob sie von der Lehrperson oder von der Schülerin / vom Schüler ins Beurteilungsdossier gegeben wurden.

Die Gewichtung der Beurteilungsbelege liegt im Ermessen der Lehrpersonen. Als Belege eignen sich alle aussagekräftigen Arbeiten wie Klassenprüfungen, individuelle Dokumentationen, Fotos von Werkarbeiten, Selbsteinschätzungen, Beurteilungsbögen usw.

Bei Notenbefreiung ist die Förderplanung ins Beurteilungsdossier zu legen.

Übersicht über die Leistungsbeurteilung

	1. Semester	2. Semester
1. – 4. Klasse der Oberstufe	Zwischenbericht (mit Orientierungsnoten)	Jahreszeugnis (mit Noten)

→ Für Schülerinnen und Schüler mit besonderen schulischen Bedürfnissen können in der Regelklasse individuelle Lernziele gesetzt werden.

Die Zeugnismappe





Website www.ag.ch/bildung → Promotionsverordnung

- Promotionsverordnung
- Beurteilungsinstrumente als Einzelformulare
- Handreichung „Leistungen beurteilen und ausweisen“ (September 2009)
- Elternbroschüre (Juni 2010)
- weitere Hintergrundinformationen (z.B. häufige Fragen)



Konkrete Umsetzung vor Ort

- Aspekte und Indikatoren der Sozial- und Selbstkompetenz sind definiert.
- Beurteilungsdossiers sind eingerichtet.
- Der Noteneintrag wird elektronisch vorgenommen.
- Beurteilungszeitraum für die ausgewählten Aspekte und Indikatoren für den 1. Bericht erstreckt sich vom 23.8.10 – 23.12.10.




www.ksrl.ch → Häufig gestellte Fragen

Promotionsverordnung



Das Jahreszeugnis (mit individuellem Lernziel)

Jahreszeugnis Realschule			
 KANTON AARGAU			
Name		Schuljahr	
Vorname		Schule	
Geburtsdatum		Schulort	
Klasse	2	Bericht per	
Sachkompetenz			
Deutsch	iL	Bewegung und Sport	5
Mathematik	4.5	Bildnerisches Gestalten	5.5
Englisch	4.5	Ethik und Religionen	5
Französisch		Geometrisch-technisches Zeichnen	4.5
Italienisch		Hauswirtschaft	
Realien	5	Musik	4.5
		Textiles Werken	
		Werken	5
Weitere Fächer			
		Chor / Ensemble	
		Instrumentalunterricht	
		<i>Instrument</i>	
		Realienpraktikum	
		Spezialfach der Schule	
		Spezialfach der Schule	
		Spezialfach der Schule	
		Spezialfach der Schule	
		Kurs in heimatlicher Sprache und Kultur	
		<i>Sprache</i>	
6 ist die beste, 1 die geringste Note. Noten unter 4 gelten als ungenügend.			
Dem Promotionsentscheid liegt das Beurteilungsdossier mit den Beurteilungsbelegen des ganzen Schuljahres zugrunde.			
Bemerkungen			
Bericht individuelle Lernziele (iL) gemäss separater Beilage			
<i>Hier kann eine individuelle Bemerkung eingegeben werden.</i>			
Verantwortliche Lehrperson			
	Datum	Unterschrift	
Eingesehen von den Eltern			
Ort	Datum	Unterschrift	
Ort	Datum	Unterschrift	

Individuelles Lernziel (2. Klasse der Realschule)

Sachkompetenz					
Deutsch	iL	▼	Bewegung und Sport	5	▼
Mathematik	4.5	▼	Bildnerisches Gestalten	5.5	▼
Englisch	4.5	▼	Ethik und Religionen	5	▼
Französisch		▼	Geometrisch-technisches Zeichnen	4.5	▼
Italienisch		▼	Hauswirtschaft		▼
Realien	5	▼	Musik	4.5	▼
			Textiles Werken		▼
			Werken	5	▼



Bericht individuelle Lernziele

 **Bericht individuelle Lernziele**


Name: _____ Schuljahr: _____ Seite 1/1
Vorname: _____ Schule: _____
Geburtsdatum: _____ Schulort: _____
Klasse: _____ Bericht per: _____

Fachbereich / Kompetenzbereich	Individuelle Lernziele	Lernziele			
		über- treffen	gut erreicht	erreich t	nicht erreich t
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		[nicht ganze Zeile]			
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		[nicht ganze Zeile]			
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		[nicht ganze Zeile]			
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		[nicht ganze Zeile]			
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		[nicht ganze Zeile]			
_____	_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		[nicht ganze Zeile]			
[Zeilen hinzufügen]					
verantwortliche Lehrperson		Datum	_____	Unterschrift	_____

012010



Förderplanung



KANTON AARGAU

Förderplanung

Name

Vorname

Geburtsdatum

Klasse

SHP / DAZ-LP

Schuljahr LP

Schule Datum

Schulort

Nächstes Standortgespräch

Datum

Seite 1/1

Kompetenzbereich bzw. Fachbereich	Lernziele konkrete nächste Entwicklungsschritte	Fördermassnahmen und verantwortliche Person	Beschreibung der Lernfortschritte
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>
			<input type="checkbox"/>

Für die Förderplanung verantwortlich

Datum

Unterschrift